

Az Ócsai Halászy Károly Általános Iskola értékelése

2018.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás: felzárkóztatás és tehetséggondozás. Az intézmény szociokulturális helyzetéből adódóan kiemelt figyelmet fordítanak a hátrányos helyzetű, SNI-s, BTM-es tanulókra, akiknek nagy száma egyedülálló a térségben, és nevelés-oktatásuk nagy odafigyelést és szakértelmet igényel. E téren vitathatatlan az intézmény erőssége, ahogyan segíti, neveli-oktatja ezen tanulókat a napirenden lévő tanárihiány ellenére. A tehetséggondozás is az intézmény erősségei közé tartozik. Nagyon sok versenyen indítanak tanulókat, akik megyei –és országos élvonalbeli eredményeket érnek el. További erősség az ének-zene tagozatos osztályok működtetése. Az idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása nagyon fontos kompetencia, az ének-zene oktatás pedig a térség igényének kielégítése mellett a személyiségformálás nagyon fontos eszköze is.

Fejleszthető tevékenységek

- Ellenőrzési terv dokumentálása az éves munkatervben, kitérve a dolgozói és dokumentumok ellenőrzésére is időpontokkal, felelősökkel. Az év végi beszámolóban a tantárgyi átlagok és tanulmányi eredmények részletes értékelése, elemzése és dokumentálása szükséges a további feladatok megjelölésével.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A közösségfejlesztés változatos intézményi és intézményen kívüli programokkal valósul meg. A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösség fejlesztésben. Iskolai közös programokon vesznek részt, bekapcsolódnak a kirándulásokba, osztályprogramokba is, különösen alsó tagozaton.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény törekszik a személyre szabott nevelési-oktatási feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére, de szükséges a személyiségfejlesztési célok megvalósulásának nyomon követése, értékelése, elemzése, dokumentálása.

3. Eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során nyilvántartják a versenyeredményeket (országos, megyei, tankerület, városi), továbbtanulási mutatókat, elismeréseket. A tehetséggondozás, a versenyeken való aktív és eredményes részvétel kiemelkedő az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

- A tantárgyi átlagok dokumentálását minden beszámolóban feltüntetni, összehasonlítást végezni az előző évek eredményeivel, továbbá az eredmények elemzésének, értékelésének tükrében konkrét fejlesztési célokat megjelölni mérőföldkövekkel, felelősökkel. A kompetenciamérések tanulóra és tanulócsoporthoz lebontott eredményeit elemezni, és tantestületi összefogással küzdeni a jobb eredmények eléréséért. Az éves tendenciákat figyelemmel kísérni. A szülők és pedagógusok elégedettségi mérésének eredményeit beépíteni a tervezésbe.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben több szervező elv szerint működnek szakmai munkaközösségek, közösségek, bizonyos feladatokra megbízott csoportok. Ezek működése tervszerű, átlátható és hatékonyan segítik az intézményi célok, pedagógiai folyamatok megvalósítását. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan kialakították. A színvonalas nevelő-oktató munka érdekében rendszeresen nevelőtestületi értekezletet tartanak. A továbbképzésekről beszámolnak egymásnak a kollégák.

Fejleszthető tevékenységek

- A szakmai munkaközösségek ellenőrző, értékelő tevékenységének erősítése és az eredmények dokumentálása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Az információ áramlás zömében papír alapú vagy digitális. Mind a belső partnerekkel, mind a külső kapcsolataiban kihasználja a vezető a lehetőségeket. A város számára a Halász Károly Általános Iskola egy nagyon jó partner, ahol sok-sok tehetséges diák tanul, akik szívesen vesznek részt lakóhelyük hétköznapijaiban és ünnepeiben. A város vezetése pedig elismeri az intézmény nevelő-oktató munkáját. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára bemutathatja eredményeit és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (település) életében is feladatvállalásaival.

Fejleszthető tevékenységek

- Szükséges a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérése és dokumentálása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény hagyományteremtő munkája kiemelkedő. A humánerőforrás gazdálkodás szakszerűségére tekintetében megvalósított intézmény-vezetői erőfeszítés a szakszerűség érdekében figyelemre méltó. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A működés minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán erőforrás, ezért különösen fontosnak tartják hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A feladatok leosztásában a munkaközösségek vezetői is segítenek.

Fejleszthető tevékenységek

- A jó gyakorlat terjesztésének lehetőségei felsorolásra kerültek az éves beszámolóban.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés.

Fejleszthető tevékenységek

- Nincs fejlesztendő terület.